Алтинбаєва Л.М.

Українська мова. 8-А клас -2 група Дата: 24.11.2023

**Тема уроку:** Означено-особові, узагальнено-особові речення.

**Мета уроку:** закріпити й поглибити знання учнів про просте речення; формувати вміння відрізняти односкладні речення від двоскладних; використовувати різні за будовою речення у власному мовленні, визначати в односкладних реченнях граматичну основу, поглиблювати вміння аналізувати ці речення; розвивати зв'язне мовлення, логічне мислення; виховувати любов до рідної мови.

**Тип уроку:** урок засвоєння нового матеріалу

Хід уроку

І. Актуалізація опорних знань учнів

1.Дати усно відповіді на питання:

— Що називається реченням?

— На які види поділяються речення за будовою та головними членами?

— Яка різниця між односкладними та двоскладними реченнями?

— За якими ознаками розрізняють речення?

— Які члени речення називають головними і чому?

ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

1. Слово вчителя.

Для того щоб схарактеризувати односкладні речення, уміти правильно вживати їх в усному й писемному мовленні, аби збагатити наше мовлення, зробити його яскравішим, виразнішим, ми повинні знати відомості про односкладне речення.

ІІІ. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу.

1.Опрацювати теоретичний матеріал на сторінці 64-67, 73-76.

2.У кожному з речень підкресліть граматичну основу. Укажіть спосіб, час, особу дієслова-присудка.

Вигострю, виточу зброю іскристу, скільки достане снаги мені й хисту. (Леся Українка) Відшукаю найдужчих і з ними завтра піду. (Л. Забашта) Матері забуть не можу. Оживляєш гори, води, вибудовуєш заводи. (П. Тичина) Любіть Україну у сні й наяву, вишневу свою Україну, красу її, вічно живу і нову, і мову її солов’їну. (В. Сосюра) Розвивайся й далі, мово наша рідна, і про нас нащадкам вістку донеси. (О. Підсуха) Зеленійте, доли і лужечки. (А Малишко)

ІV. Закріплення знань, умінь та навичок учнів

1. Розподільний диктант.

Розподіліть у стовпчики типи односкладних речень: 1) означено-особові; 2) неозначено-особові; 3) узагальнено-особові; 4) безособові.

Люби життя у боротьбі щоденній. (Л. Забашта) Ведуть коня вороного. (Т. Шевченко) Пахне терпкою ожиною в лісі. Знай ціну і дружбі, й ворожнечі. (Д. Луценко) Поживемо — побачимо. Вище себе не скочиш. Козацькому роду нема переводу. (Нар. творч.) Холодний день. Обвітрена блакить. (М. Луків) У нашій сім’ї дуже шанували лелек. (Ю. Збанацький) Тиша. Озеро. Туман. Зілля приклади до ран. (А. Ковальчук)

2. Диктант з обґрунтуванням. В одну колонку записати

Односкладні речення, а в другу – двоскладні. Обґрунтувати

вибір. Визначити вид речень .

Не кидай словами, як пес хвостом.

Їж борщ з грибами і тримай язик за зубами.

І від солодких слів буває гірко.

V. Домашнє завдання.

Вивчити теоретичний матеріал підручника на сторінці 64-67, 73-76, написати міні-твір на тему «Свято Миколая», використовуючи односкладні речення таких видів: означено-особові, узагальнено-особові речення.